For the excellence in Vocational Education in Europe

Entregable 3.3.1 Cuestionario de seguimiento de graduados

Versión revisada

Mayo 2021

Autor: Julia Fellinger, Mariya Dzhengozova

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

El apoyo de la Comisión Europea a la elaboración de esta publicación no constituye una aprobación de su contenido, que refleja únicamente la opinión de los autores, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información contenida en ella.

Introducción

Bienvenido/a,

Solicitamos rellene la presente encuesta como graduado/a de nuestra institución.

El objetivo de esta encuesta es recabar opiniones sobre los cursos que impartimos y hacer un seguimiento del progreso de los graduados/as en el empleo y en la educación y formación posteriores, lo que nos proporciona datos valiosos para la mejora continua de nuestra oferta educativa.

Rellenar la encuesta le llevará entre 10 y 15 minutos. Al participar, nos ayudará a mejorar nuestros programas y servicios de formación.

Puede participar en la encuesta de forma anónima o si lo prefiere puede facilitarnos sus datos de contacto, si quiere seguir en contacto con nosotros. En cualquier caso, la elaboración de los resultados de la encuesta se hará de forma estrictamente confidencial y anónima.

¡Muchas gracias por su tiempo!

Parte A: Educación y competencias

A.1. ¿En qué año se graduó?

Elija un año de la lista (2015-2020)

A.2. Introduzca el nombre del proveedor de FP (Formación profesional)

A.3. ¿Cuál fue su campo de formación/estudio?

Elija uno de la lista:
Administración de empresas,
Servicios personales,
Servicios de transporte,
Cocina,
Transporte y logística,
Silvicultura/jardinería y albañilería,
Ingeniería y oficios de ingeniería
otro: por favor, especifique.

A.4. ¿Cuál fue su motivación para matricularse en el curso de FP? Se pueden dar varias respuestas.

- ☐ mejorar mis habilidades
- ☐ mejorar mis perspectivas de empleo
- ☐ mejorar mi estatus en mi trabajo actual
- ☐ presión de la familia/amigos
- ☐ mejorar mi salario
- ☐ otros, por favor especifique:

A.5. ¿Ha seguido estudiando/formándose después de terminar el curso?

- ☐ Sí, en (proveedor de FP)
- ☐ Sí, con otro proveedor
- ☐ Aún no se ha decidido
- ☐ Sin formación adicional

A.6: ¿Cómo calificaría sus propias competencias, adquiridas durante el curso/formación, en el momento en que terminó su curso/formación?

Competencias	Muy buena	Buena	Regular	Mala	Muy mala	No aplicable
Competencia digital						
Competencia en lenguas extranjeras						
Competencias específicas de la profesión						
Competencia en el trabajo en equipo						
Competencia en la toma de decisiones y en la resolución de problemas						
Competencia comunicativa						

Responsabilidad						
Otros, por favor especifique						

A.7. ¿Qué habilidades y competencias adquiridas durante su curso/formación le han resultado más útiles para su futuro trabajo? Enumérelas, por favor.

A.8: ¿Hizo prácticas / participó en un puesto de trabajo durante su formación?

- ☐ SI
- ☐ NO

A.9: ¿Cuál es su grado de satisfacción con la calidad de sus prácticas?

1 =Muy descontento..... 5 = Muy satisfecho

A.9.1: ¿Qué es lo que más le ha gustado de sus prácticas/colocación?

A.9.2: ¿Qué se podría haber mejorado?

A.9.3: ¿Fue contratado/a por la empresa en la que hizo las prácticas/el trabajo después de completar su formación/curso?

- ☐ SI
- ☐ NO

A.10: En general, ¿cuál es su grado de satisfacción con la educación y la formación que recibió?

1 =Muy descontento..... 5 = Muy satisfecho

A.11: ¿Cuál es su grado de satisfacción con los siguientes aspectos de su formación?

Tema	*Muy satisfecho*	*Satisfecho*	*Poco satisfecho*	*Muy poco satisfecho*	*No lo sé/ no aplicable*
Normas claras sobre la estructura y la organización de la formación					
Ambiente general en el centro de FP					
Competencias del personal docente					
Relación general entre profesores y alumno					
Conocimientos profesionales impartidos					
Nivel de orientación a la práctica					
Instalaciones para la formación práctica					
Apoyo para encontrar puestos de trabajo/prácticas adecuados					
Recursos digitales de formación disponibles (por					

ejemplo, aprendizaje electrónico)					
Información sobre la formación continua disponible					
Colaboración entre la institución de formación y los empleadores en el ámbito profesional					
Uso de enfoques centrados en el alumno					
Apoyo a la transición al empleo tras la adquisición de la cualificación					

Parte B: Empleo

B.1: Por favor, marque su situación laboral actual principal y especifique:

- ☐ Empleado –
  - Contrato temporal
  - Contrato indefinido
  - Autónomos
- ☐ Desempleado
  - Estudiando
  - Buscando trabajo
  - Otros (año sabático, licencia por nacimiento, baja por enfermedad, …)

B.1.1.: Si no tiene empleo: ¿ha trabajado en algún momento después de terminar sus estudios?

- ☐ SI
- ☐ No

B.2: ¿Qué dificultades ha tenido a la hora de buscar trabajo?

- ☐ no he tenido ninguna dificultad
- ☐ se tarda/tomó mucho tiempo en encontrar uno
- ☐ los empresarios no se interesan por mi cualificación
- ☐ los empleadores no están interesados en mi área de especialización
- ☐ preferencias de género percibidas por los empresarios
- ☐ preferencias de edad percibidas por los empresarios
- ☐ falta de experiencia laboral
- ☐ las escasas oportunidades de empleo en mi campo
- ☐ no poseer la cualificación requerida
- ☐ otros, por favor, especifique:

B.3: Si actualmente está empleado, ¿cuántos meses pasaron aproximadamente entre el momento en que terminó su curso y su primer trabajo remunerado?

- ☐ Ya tenía un trabajo
- ☐ 1 mes o menos

- ☐ 2-6 meses
- ☐ 7-12 meses
- ☐ Más de 12 meses

B.4.: ¿Cómo accedió al trabajo?

- ☐ A través del centro de FP
- ☐ Familia y amigos
- ☐ Agencia de empleo
- ☐ Mercado laboral libre
- ☐ Soy autónomo

B.5: ¿Qué asignatura/s de tu curso te han ayudado más en tu trabajo?

B.6: ¿Se han cumplido sus expectativas en cuanto al primer salario tras la graduación?

- ☐ Si
- ☐ No
- ☐ No puedo decir

B.7: ¿Su trabajo está relacionado con el ámbito profesional de su estudio/formación?

- ☐ Si
- ☐ No

B.7.1 En caso afirmativo, ¿en qué medida el contenido de su trabajo actual está relacionado con su formación/estudio anterior?

- ☐ Estrechamente relacionado
- ☐ Parcialmente relacionado
- ☐ No relacionado en absoluto

B.8: ¿En qué medida son importantes las siguientes competencias en su trabajo principal actual?

Competencias	Muy importante	Importante	Regular	No muy importante	No importante
Competencia digital					
Competencia en lenguas extranjeras					
Competencias específicas de la profesión					
Competencia en el trabajo en equipo					
Competencia en la toma de decisiones y en la resolución de problemas					
Competencia comunicativa					
Responsabilidad					
Otros, por favor especifique					

Parte C: Demografía

C 1: ¿Cuál es su año de nacimiento?

Elija de la lista: 1961 (año por año) o después de 1961

C 2: ¿Cuál es su género?

- ☐ Hombre
- ☐ Mujer
- ☐ Otro

C 3: ¿Cuál es su lugar de residencia actual?

- ☐ el mismo que el del lugar donde se realizó la formación
- ☐ otro

Parte D: Contacto

D 1: Estaremos encantados de mantenernos en contacto con usted. Indíquenos los datos pertinentes (correo electrónico, número de teléfono, etc.):

D.2 Por favor, proporcione un comentario general sobre el cuestionario.

¡Gracias por su participación!